



Оценивание и тестирование



CAMBRIDGE ASSESSMENT



Оценивание вокруг нас



Померил температуру

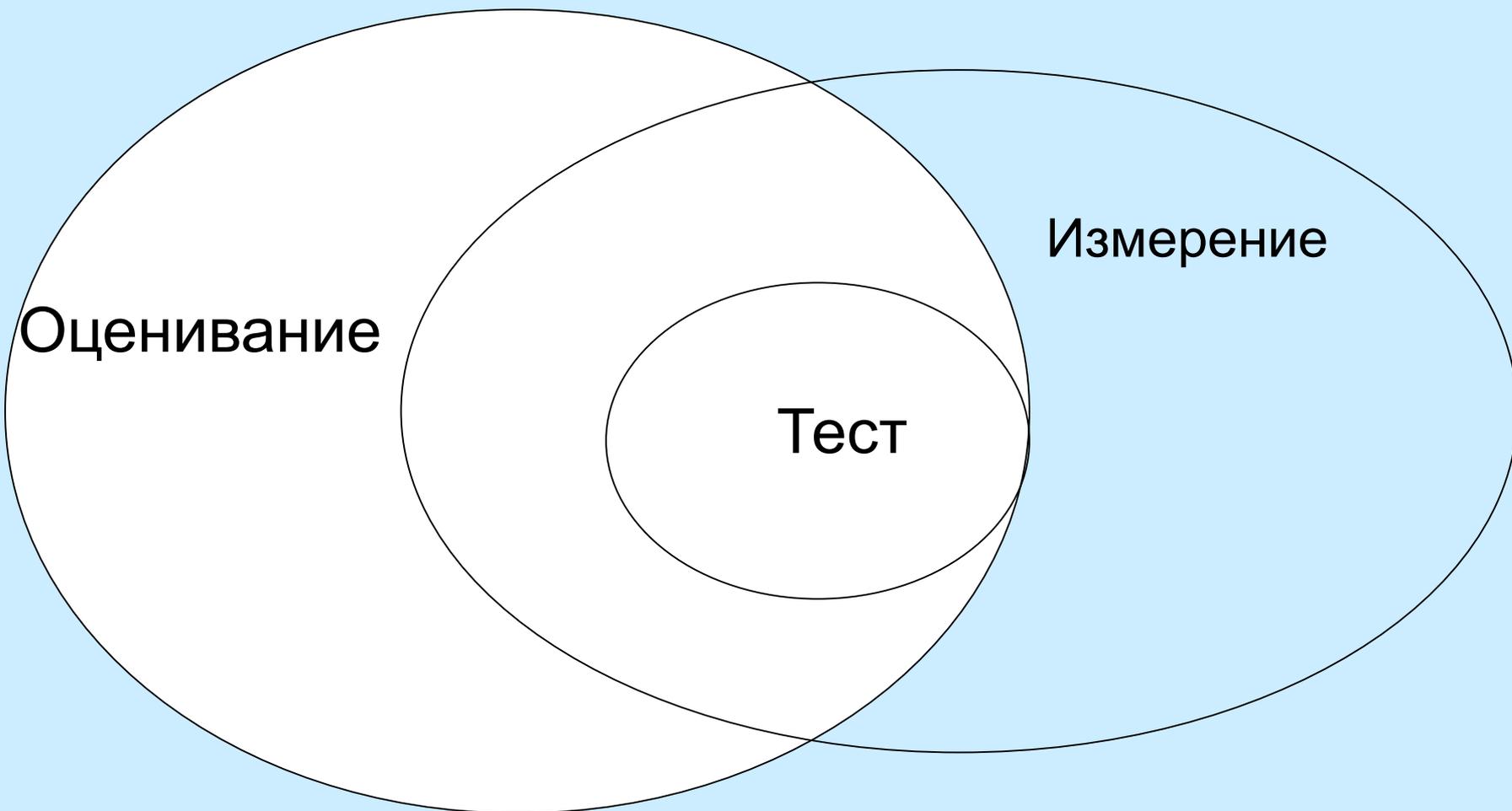
По настоящему	Как это видит папа	Как это видит мама
 37,3	 36,6	 38,6



Историческая перспектива

- ...И перехватили Галаадитяне переправу через Иордан от Ефремлян, и когда кто из уцелевших Ефремлян говорил: «позвольте мне переправиться», то жители Галаадские говорили ему: не Ефремлянин ли ты? Он говорил: нет. Они говорили ему «скажи: *шибболет*», а он говорил: «*сибболет*», и не мог иначе выговорить. Тогда они, взяв его, закололи у переправы через Иордан. И пало в то время из Ефремлян сорок две тысячи... ([Суд.12:5-6](#))

Соотношение по L.F. Bachman



Определение теста (В.Н. Симкин)

- средство измерения сформированности определенных навыков, умений и знаний, включающее в себя стимулы деятельности, в которой намеченные конструкты проявляются в доступной для измерения форме.

ТЕСТЫ НУЖНЫ

- *Администраторам*
- *Учителям*
- *Ученикам*
- *Родителям*
- *Обществу*



ТЕСТЫ НУЖНЫ

- для оценки;
- для мотивации;
- для обучения;
- для диагностики;
- для мониторинга;
- для коррекции.



Функции контроля (Е.Н. Соловова)

- для ученика: мотивация, коррекция, обучение
- для преподавателя: диагностика, коррекция, оценка, мотивация, обучение
- для системы: мониторинг, коррекция, лифт.

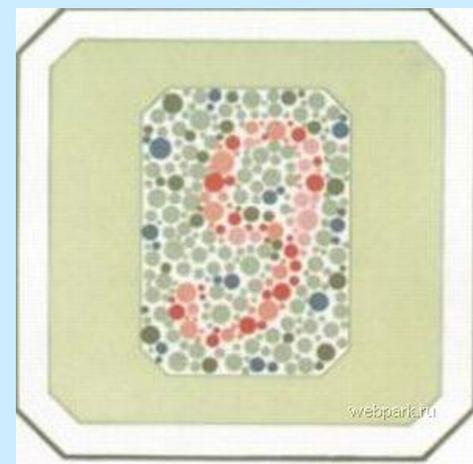
ТРИ КЛЮЧЕВЫХ ВОПРОСА

- ЗАЧЕМ?
- ЧТО?
- КАК?
- => Спецификация



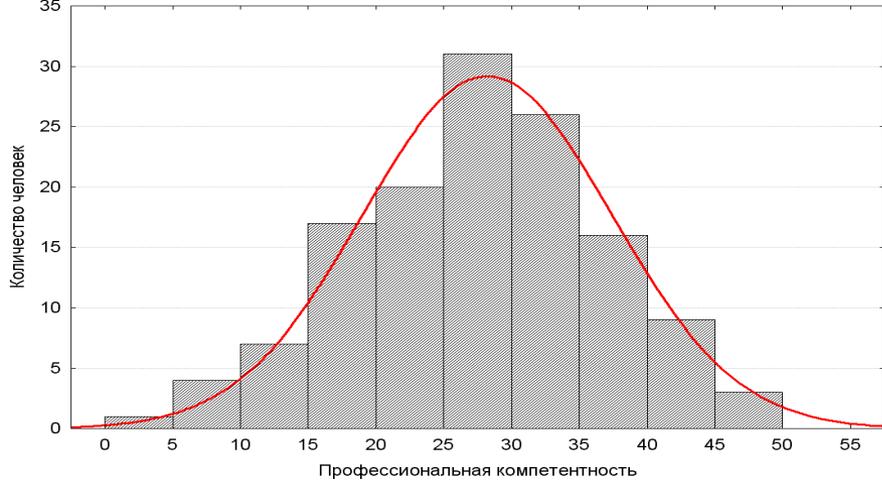
Какие бывают тесты?

- Диагностические;
- Тест уровня достижений - итоговый;
- Тест уровня владения;
- Прогностические
- Формативные



Виды тестов

- констатирующие-диагностические-прогностические
- стандартизированные-нестандартизированные
- Суммативные (тесты уровня достижений) -формативные
- языковые-речевые

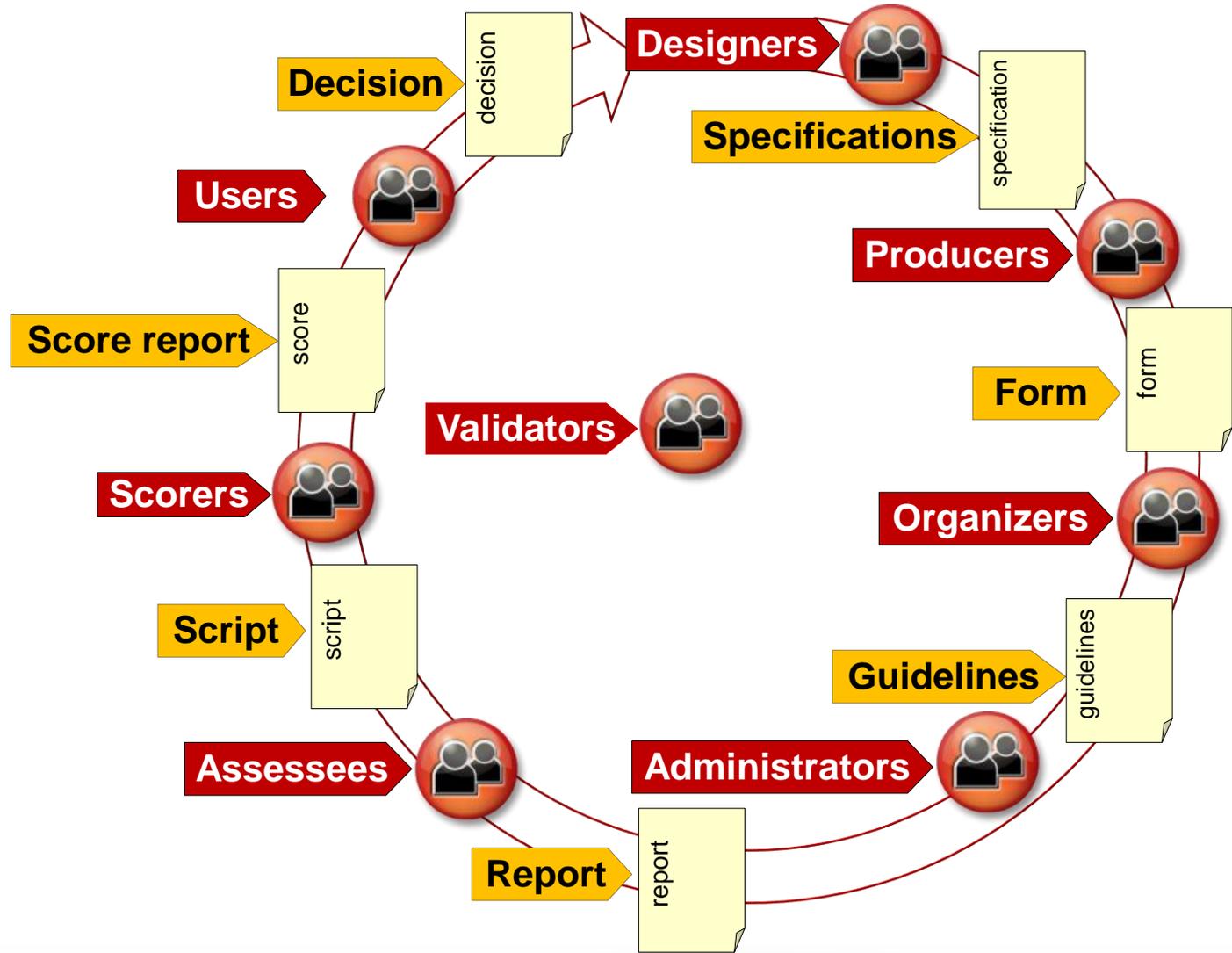


Какие бывают тесты?

- Критериально-ориентированные;
- Нормативно-ориентированные.



The Assessment Cycle



ТЕСТ

- Что больше: оценивание или тестирование?
- Тест – это всегда измерение?
- Оценивание – это всегда тест?
- Большинство международных экзаменов являются:
 - А) тестами уровня достижений;
 - Б) тестами уровня владения;
 - В) формативными тестами;
 - Г) диагностическими тестами.

ЧТО? WHAT?

- Test construct – тестовый конструкт – объект планируемого измерения

Тестовый конструкт (Л.А.Кожевникова)

детализированное описание объекта контроля, ... выделение совокупности измеряемых характеристик в контексте лингводидактического тестирования, которые составляют суть измеряемого объекта контроля дают возможность экстраполяции результатов теста на реальную жизненную ситуацию, в которой будет применяться измеряемый конструкт.

КАК? HOW?

- Сколько частей?
- В каком порядке?
- Сколько заданий?
- Сколько времени?
- Виды заданий?

КАК? HOW?

- В каком виде результат?
- Если начисляются баллы:
 - Сколько баллов за каждую часть?
 - Как вычисляется итоговый балл?
 - Как принимается решение о «зачете»
(pass vs. fail)

Формы контроля

- устный
- письменный
- индивидуальный
- парный
- групповой
- фронтальный
- самоконтроль
- взаимоконтроль

Спецификация теста

- Цели тестирования
- Объекты тестирования (тестовый конструкт)
- Структура тестирования, количество и формы заданий
- Система оценивания

Критерии качества теста

- ❑ ВАЛИДНОСТЬ
- ❑ НАДЕЖНОСТЬ
- ❑ ПРАКТИЧНОСТЬ



Reliable
Not Valid



Low Validity
Low Reliability



Not Reliable
Not Valid



Both Reliable
and Valid

Валидность теста

- Измеряет ли данный тест наш тестовый конструкт?
- Насколько хорошо он это делает?
- Можем ли мы сделать выводы на основании результатов?
- predictive, content, construct, face, consequential

Надежность теста

- Будут ли результаты данного теста одинаковы независимо от условий?
(случайные факторы: эмоциональное состояние, отношение к экзаменатору, условия тестирования; личностные факторы: пол, возраст, фоновые знания, расовая, религиозная, этническая принадлежность; тестовый инструментарий)

Типы заданий

- задания с выбором ответа;
- задания с кратким ответом;
- задания с развернутым ответом.

Задания: чтение

- множественный выбор;
- краткий ответ-дополнение;
- клоуз-тест (пропущено каждое 5-е слово);
- модифицированный клоуз-тест;
- си-тест (часть каждого ... слова);
- перенос информации;
- восстановление соответствий;
- суммирование
- изложение

Аудирование

- множественный выбор;
- краткий ответ-дополнение;
- диктант;
- перенос информации;
- восстановление

Письменная речь

- Косвенные: редактирование
- Прямые: эссе, контролируемые письменные задания, изложение.

Говорение

- устное сочинение;
- устная презентация;
- интервью;
- описание;
- интерактивные задания;
- ролевая игра

Рефлексия

- Помните ситуацию, когда Вы последний раз проходили тестирование или оценивание (любое) и опишите этот опыт, ответив на вопросы ЗАЧЕМ? ЧТО? и КАК?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

- 3 курс: 09.00, 4 курс: 09.45
- Продолжительность теста: 40 минут
- 3 части:
 1. вопросы закрытого типа (15 вопросов – 15 баллов);
 2. вопросы с кратким ответом (5 вопросов – 10 баллов);
 3. решение задачи (1 задача, 5 баллов)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

- Не разрешается пользоваться дополнительными материалами;
- 1 замечание = - 1 балл
- Ответы надо писать в Листе ответов
- В тесте будет только материал лекций (литопробы в тест не войдут)
- Вы можете помочь мне проверить части 1 и 2 теста.



Спасибо за внимание!

Коренев А.А.